

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель
директора по ВР
МБОУ Ромодановской СОШ
_____/Егорова О.Д./

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор
МБОУ Ромодановской
СОШ
_____/Баршис Е.А./
Приказ № 130
от «31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Юидовцы»
в 5-9 классах
на 2020-2021 учебный год
Иванова Александра Петровича

Пояснительная записка

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся пятых – восьмых классов. Их активная деятельность направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Программа составлена по трём основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице,
- основам оказания ПМП,
- творческие работы учащихся.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- формировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучать способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повышать интерес школьников к велоспорту;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Результаты освоения программы

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;
- анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы;
- делать выводы в результате совместной работы.

Ожидаемый результат:

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Система формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки
Результаты занятий в кружке могут быть выделены в рамках следующих форм контроля:

- текущий контроль (беседы с учащимися по изученным теоретическим темам);
- выполнение практических заданий;
- участие в различных конкурсах и соревнованиях.

Содержание программы

Программа составлена из расчета два часа в неделю. Количество часов в год -70.
Программа включает 4 раздела. Каждый раздел проводится в определённую неделю месяца.

| Название раздела | Сроки | Краткое содержание |
|------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Изучение ПДД | 1 неделя | История ПДД. Участники движения. Дорожные знаки. Элементы дороги. Разметка. Регулирование. Перекресток. Одностороннее и двустороннее движение. Загородная дорога. Железная дорога. Светофор. Дорожные «ловушки». |
| Медицинская подготовка | 2 неделя | Ожоги, обморожения. Виды кровотечений. Правила наложения жгута, (закрутки). Транспортировка пострадавших. Переломы. Открытый и закрытый перелом. Вывихи. Растяжения. Разрыв связок. ПМП по разделам. |
| Велосипед. | 3 неделя | Устройство велосипеда. Правила ПДД велосипедиста. Фигурное вождение. |
| КТД | 4 неделя | Подготовка агитвыступления. Игры по ПДД. Выпуск газеты «Светофор». Проведение игр с младшими школьниками и дошкольниками. Участие в конкурсах по ПДД. |

Основные формы работы

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью используются такие формы проведения занятий:

- тематические занятия (теоретические и практические),
- игровые тренинги,
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх,
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины,
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения,
- разработка проектов по ПДД,
- встреча с работниками ГИБДД,
- просмотр видеofilьмов.

Методы и средства обучения

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеofilьмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Тематическое планирование

| № занятия | Раздел | Тема | Кол-во часов | Дата |
|-----------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 1 | Ввод. | Введение. Знакомство с планом. Инструктаж по ТБ. | 1 | |
| 2 | Ввод. | ЮИД-что это? Оформление уголка. | 1 | |
| 3-4 | ПДД | Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира. | 2 | |
| 5-6 | МП | Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела. | 2 | |
| 7-8 | КТД | Подготовка агитбригады в рамках месячника | 2 | |

| | | | | |
|-------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| | | безопасности. | | |
| 9-10 | ПДД | Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении. | 2 | |
| 11-12 | МП | Виды кровотоков. Ознакомление с видами кровотоков и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). | 2 | |
| 13-14 | ВЕЛ. | Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части. | 2 | |
| 15-16 | КТД | Подготовка и выпуск номера газеты за 1 четверть. | 2 | |
| 17-18 | ПДД | Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. | 2 | |
| 19-20 | МП | Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки). | 2 | |
| 21-22 | ВЕЛ. | Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду. | 2 | |
| 23-24 | КТД | Игры по ПДД с дошкольниками. | 2 | |
| 25-26 | ПДД | Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора. | 2 | |
| 27-28 | МП | Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти. | 2 | |
| 29-30 | ВЕЛ. | Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд | 2 | |

| | | | | |
|-------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| | | нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов. | | |
| 31-32 | КТД | Подготовка и выпуск номера газеты за 2 четверть. | 2 | |
| 33-34 | ПДД | Регулируемый перекрёсток. Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей. | 2 | |
| 35-36 | МП | Разрыв связок. Растяжение. | 2 | |
| 37-38 | ВЕЛ. | Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров. | 2 | |
| 39-40 | КТД | Квест по ПДД с учениками начальных классов. | 2 | |
| 41-42 | ПДД | Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями. | 2 | |
| 43-44 | МП | Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска). | 2 | |
| 45-46 | ВЕЛ. | Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок. | 2 | |
| 47-48 | КТД | Конкурс на лучший плакат или буклет по ПДД. | 2 | |
| 49-50 | ПДД | Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных. | 2 | |
| 51-52 | МП | Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. | 2 | |
| 53-54 | ВЕЛ. | Фигурное вождение велосипеда. Слалом с | 2 | |

| | | | | |
|-------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| | | одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами) | | |
| 55-56 | КТД | Подготовка и выпуск номера газаты за 3 четверть. | 2 | |
| 57-58 | ПДД | На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути. | 2 | |
| 59-60 | МП | ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. | 2 | |
| 61-62 | ВЕЛ. | Фигурное вождение велосипеда. Скачок и «качели», остановка на контрольной линии. | 2 | |
| 63-64 | КТД | Игра по станциям во дворе школы. | 2 | |
| 65-66 | ПДД | Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. | 2 | |
| 67-68 | КТД | Подготовка и выпуск номера газеты за 4 четверть. | 2 | |
| 69-70 | Ит. | Подведение итогов работы за год. Награждение активистов по номинациям. Поход. | 2 | |

Список литературы

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями/ авт.-сост. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова - Волгоград: Учитель, 2008.-222 с.
2. Тошева Л. И. Основы безопасности дорожного движения: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2011.- 240 с.с
3. Азбука дороги/ ред.-сост. Л.И.Жук. – Минск: Красико-Принт, 2009.- 128 с. – (Праздник в школе)
4. Дубовская Е.Н. Классные часы, беседы. Правила дорожного движения (5-9 классы). М.: Центр педагогического образования, 2007.
5. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 кл.: метод.пособие/ А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (Из опыта работы педагогического коллектива). Авт. Сост.Т.Н. Воробцова. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96 с.
7. Жульнев, Н.Я. Методические рекомендации: наглядные пособия по ОБЖ: безопасность на улицах и дорогах/ Н.Я. Жульнев.- М.: «Спектр-М», Издательство «Экзамен», 2009 .
8. Газета «Добрая дорога детства»